

Kursbeskrivning, Nordiska forskarutbildningskursen *Demokrati och medborgarskap i utbildning – skolämnen och samhälle*, 7,5 hp

Centrum för de humanistiska ämnenas didaktik, Stockholms universitet, Sverige, samt Programmet för lärarutbildning vid Norges Teknisk Naturvitenskapelige Universitet, Norge

H14

## **Välkommen till den nordiska forskarutbildningskursen *Demokrati och medborgarskap i utbildning – skolämnen och samhälle*, 7,5 hp**

### **Kursbeskrivning**

Kursen belyser demokrati och medborgarskap i utbildning i ett brett perspektiv. Teorier och forskningsresultat som behandlar frågor om demokrati och medborgarskap i olika utbildningssammanhang, i skolämnen och i samhällslivet lyfts. Frågor om nationell identitet, mångfald, ungdomars politiska deltagande och lärande samt jämförande perspektiv på medborgare i skolsammanhang i och utanför Norden kommer att ingå i kursen. Upplägget tar form som en kombination av föreläsningar, kommentarer och diskussioner, och alla deltagare är inbjudna att spela en aktiv roll i kursgenomförandet.

Kursen ges i samarbete mellan CeHum, Stockholms universitet, och Programmet för lärarutbildning vid NTNU i Trondheim, och med stöd från National Graduate School of Education (NAFOL) i Norge. Den kommer att vara särskilt relevant för nordiska forskarstuderande, men är även öppen för andra.

### **Program**

Kursen ges 6-9 oktober 2014 och sker i form av två halva dagar och två hela dagar under de angivna datumen, samt social aktivitet på kvällen. Kursen är förlagd till Campus Frescati, Stockholms universitet. Deltagarna från de nordiska länderna organiserar själva finansieringen av boende och resor. Ingen kursavgift tas ut. Kaffe och smörgås/kaka ingår. Kursen ges delvis på skandinaviska språk och engelska beroende på föreläsare. [Se detaljerat program.](#)

*Förtäring:* under förmiddagarna serveras kaffe och smörgås, och under eftermiddagarna serveras kaffe och kaka i anslutning till kurslokalen. Lunch ordnar kursdeltagarna själva till självkostnadspris (vi föreslår wraps/sallader eller annat som går snabbt, så att vi kan äta tillsammans utanför kurslokalen eller utomhus om vädret ger). Om särskild kost önskas (matpreferenser/-allergier), kontakta Lena Eurén; [lena.euren@erg.su.se](mailto:lena.euren@erg.su.se)

### **Kurslitteratur**

Kursens litteratur delas in i två delar – en fastställd del som alla kursdeltagare läser (ca 600 s) och en valbar del (ca 400 s). Den valbara delen av kurslitteraturen väljer deltagarna själva ut utifrån sitt eget forskningsprojekt/-område. Sammantaget omfattar kurslitteraturen ca 1000 s. Kurslitteraturlista samt ett elektroniskt kompendium/pensum sammanställs med de fastställda texterna sänds ut via till kursdeltagarna efter den 1 september (deadline för anmälan). Kurslitteraturlistan (liksom kursplanen) återfinns även på lärosätets kurshemsida senast 1 månad innan kursstart (gäller CeHum):

<http://www.cehum.su.se/utbildning/v%C3%A5ra-utbildningar/utbildning-p%C3%A5-forskarniv%C3%A5/kurser-p%C3%A5-forskarniv%C3%A5/nordisk-forskarutbildningskurs-i-%C3%A4mnesdidaktik-1.163573>

### **Presentation av det egna forskningsprojektet på kursen**

Alla kursdeltagare förväntas hålla en ca 20 min lång presentation av sitt forskningsprojekt/-idéer på kursen. Det finns tillgång till dator, projektor och duk i kurslokalerna.

Kursbeskrivning, Nordiska forskarutbildningskursen *Demokrati och medborgarskap i utbildning – skolämnen och samhälle*, 7,5 hp

Centrum för de humanistiska ämnenas didaktik, Stockholms universitet, Sverige, samt Programmet för lärarutbildning vid Norges Teknisk Naturvitenskapelige Universitet, Norge

H14

### ***Sociala aktiviteter***

En kursmiddag planeras kl. 18.00 på onsdagskvällen den 8 oktober. Denna är kostnadsfri för kursdeltagarna och ev. föreläsare som deltar (lättöl/ramlösa ingår som dryck till maten – om annat önskas så betalar man själv för det). Övriga kvällar sker sociala aktiviteter på frivilligbasis, spontant! Kursansvariga deltar i dessa event så mycket som möjligt.

### ***Examinationsuppgift***

I kursen ingår skrivande av ett paper. Detta insändes inom en angiven tidsfrist efter avslutad kurs (senast den 1 december, 2014). Godkänd kurs innefattar deltagande på kursen samt godkänt paper, vilket ger 7,5 högskolepoäng (betygskala: godkänt/underkänt). Delaktighet och aktivitet i samband med upp till 80 % av tiden (utan författande av paper) ger 2,5 högskolepoäng.

Innehållet och riktningen på paprets tematik är valfri, men förslagsvis utgår deltagarna från det egna forskningsintresset/-projektet, och applicerar teorier, metodologiska överväganden och/eller filosofiska orienteringar som aktualiserats i kurslitteraturen och i kursdiskussionerna, i syftet att stödja det egna forskningsprojektet. Formen för papret (t.ex. genre, stil, karaktär) är valfri, men gärna en text som kan bli en artikel. Paprets omfattning: 5000-7000 ord. Språk; skandinaviska eller engelska. Senaste inlämningsdatum för papret är 1 december. Papret skickas till kursadministratör Kristina Löfstedt, som därefter distribuerar insända papers till kursansvariga, Trond och Maria. De fördelar sedan papren på kursens fyra examinatorer; Trond Solhaug, Maria Olson, Geir Skeie och Svein Lorentzen. Meddelande om betyg på kursen delges senast vecka 4, 2015.

### ***Kursbevis***

Ett kursbevis utfärdas till samtliga kursdeltagare efter kurs av Kristina Löfstedt. Här framgår att man genomgått kursen, var kursen har hållits, kurskod och antalet poäng man erhållit på kursen (7,5 hp/sp, alt 2,5 hp/sp); För 7,5 hp/sp gäller deltagande minst 80% på kursen, samt författande av paper som godkänts av examinator. För 2,5 hp/sp gäller deltagande minst 80% på kursen. Kursdeltagarna ombeds att ta med sig detta kursbevis till det egna lärosätet för införandet av kurspoängen där, i 'det egna' systemet. Om du har frågor om organisatoriska eller administrativa frågor rörande såväl utfärdandet av kursbevis som annat. Utfärdandet av kursbevis sker sannolikt i vecka 4 eller 5, 2015.

### ***Kursutvärdering***

Efter avslutad kurs görs en kursvärdering. Alla kursdeltagarna ombeds att, via mejl, kommentera hur de uppfattat kursen; dess styrkor och svagheter, samt ge synpunkter på förbättringsförslag till nästa gång kursen ges av något annat nordiskt land. Kursvärderingarna insänds till Kristina Löfstedt, som anonymiserar dem, sammanställer dem i ett dokument och sänder till kursansvariga, Trond och Maria.

### ***Kursansvariga***

Professor Trond Solhaug, Norges teknisk-naturvitenskapelige universitet/PLU, Norge ([trond.solhaug@plu.ntnu.no](mailto:trond.solhaug@plu.ntnu.no)), tillsammans med Professor Svein Lorentzen, NTNU/PLU samt gästprofessor vid CeHum ([svein.lorentzen@cehum.su.se](mailto:svein.lorentzen@cehum.su.se))

Kursbeskrivning, Nordiska forskarutbildningskursen *Demokrati och medborgarskap i utbildning – skolämnen och samhälle*, 7,5 hp

Centrum för de humanistiska ämnenas didaktik, Stockholms universitet, Sverige, samt Programmet för lärarutbildning vid Norges Teknisk Naturvitenskapelige Universitet, Norge

H14

och

Docent Maria Olson, Centrum för de humanistiska ämnenas didaktik, Stockholms universitet samt vid Högskolan i Skövde, ([maria.olson@cehum.su.se](mailto:maria.olson@cehum.su.se)), tillsammans med Professor Geir Skeie, CeHum ([geir.skeie@cehum.su.se](mailto:geir.skeie@cehum.su.se))

Kontaktperson vid NTNU, Norge: Trond Solhaug ([trond.solhaug@plu.ntnu.no](mailto:trond.solhaug@plu.ntnu.no)), för frågor om kursinnehåll etcetera.

Kontaktperson vid CeHum, Sverige: Maria Olson ([maria.olson@cehum.su.se](mailto:maria.olson@cehum.su.se)), för frågor om kursinnehåll etc.

#### *Kursadministratörer*

Kristina Löfstedt (intyg, kurslitteraturutskick mm); [kristina.lofstedt@erg.su.se](mailto:kristina.lofstedt@erg.su.se).

Lena Eurén (praktiska frågor kring matbeställningar och annat); [lena.euren@erg.su.se](mailto:lena.euren@erg.su.se)

Du finner kursplanen samt detaljerat kursprogram här:

<http://www.cehum.su.se/utbildning/v%C3%A5ra-utbildningar/utbildning-p%C3%A5-forskarniv%C3%A5/kurser-p%C3%A5-forskarniv%C3%A5/nordisk-forskarutbildningskurs-i-%C3%A4mnesdidaktik-1.163573>